

## Beurteilung der Facharbeit

---

Thema: \_\_\_\_\_

Verfasser: \_\_\_\_\_

Punktzahl für die schriftliche Arbeit (verdreifacht): .....

Punktzahl für die mündliche Prüfung (einfach): .....

Summe durch vier geteilt und Ergebnis gerundet ergibt

Gesamtpunktzahl (einfache Wertung): ..... in Worten: .....

Gesamtnote (einfache Wertung): ..... in Worten: .....

## Facharbeit

---

<b>1</b>		
<b>Form</b>		
<b>1.1</b>		
<b>Druckfertigkeit der Facharbeit</b>		
Einhalten der Vorschriften über äußere Form (Deckblatt, Seitenzählung...) und Umfang	1	korrekt
	0	fehlerhaft
Kennzeichnung von Zitaten und Fähigkeit, korrekt zu zitieren	2	klar, korrekt
	1	nur teilweise korrekt
Konsequenter Quellennachweis Übersichtlichkeit des Literaturverzeichnisses und Abbildungsverzeichnisses	0	fehlerhaft, unklar
	3	sehr sauber, fehlerfrei
Schriftbild, Zeilenspiegel, Rand Sauberkeit von Zeichnungen, Tabellen, Abbildungen, Fotos	2	unbedeutende Fehler
	1	noch brauchbar
	0	unordentlich
	2	nahezu fehlerfrei
Normen der deutschen Sprache (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung)	1	keine schweren Fehler
	0	häufige bzw. schwere Fehler
	2	nahezu fehlerfrei
<b>1.2</b>		
<b>Deutlichkeit der Gliederung</b>		
Untergliederung Überschriften Übersichtlichkeit des Seitenbildes	2	sofort erkennbar
	1	nur in Teilen erkennbar
	0	kaum zu erkennen

<b>Teilbewertung Form</b>	(max. 10 BE)
---------------------------	--------------

<b>2</b>		
<b>Darbietung und Aufbau</b>		
<b>2.1</b>		
<b>Sprachstil</b>		
Wortwahl	2	klar und gewandt
Satzbau	1	noch brauchbar
Sprachlicher Ausdruck	0	sehr schwerfällig, holprig
<b>2.2</b>		
<b>Einsatz und Einbau von Anschauungsmaterial (Bilder, Skizzen, Graphiken, Tabellen, Modelle...)</b>		
anschaulich	6	sehr überzeugend und sinnvoll
präzise	4	insgesamt sinnvoll
themenbezogen	2	in etwa noch brauchbar
textbezogen	0	nicht mehr brauchbar
<b>2.3</b>		
<b>Gliederung und Strukturierung der Arbeit</b>		
1) Auswahl und Gewichtung der verschiedenen Aspekte des Themas 2) Gliederungsgesichtspunkte 3) Gedankenführung beim Verknüpfen von Sätzen, Abschnitten und Kapiteln 4) Argumentations- und Begründungszusammenhänge 5) Verhältnis Zitat/eigene Aussage und Textteil/Anhang	12	überaus angemessen (1), sehr sinnvoll (2), stets folgerichtig (3), immer schlüssig (4) und sehr ausgewogen (5)
	9	meist...(1),(2),(3)(4),(5)
	6	nur in Teilen angemessen (1), zweckmäßig (2), folgerichtig (3), schlüssig (4) und ausgewogen (5)
	3	einseitige Auswahl u. Gewichtung; wenig sinnvolle, unzweckmäßige Gliederung; teilweise bloßes Aneinanderreihen von Gedanken und Abschnitten; Verhältnis Zitat/eigene Aussage und/bzw. Textteil/Anhang unausgewogen
	0	nicht mehr nachvollziehbare Auswahl und Gewichtung; keine erkennbare, auch nur halbwegs sinnvolle Gliederung, zusammenhangloses Aneinanderreihen von Gedanken und Abschnitten; völlig unzureichendes Verhältnis von Zitat und eigener Aussage und/ bzw. Text u. Anhang

<b>Teilbewertung Darbietung und Aufbau</b>	(max. 20 BE)
--	--------------

<b>3.</b>		
<b>Inhalt und Fachbezug</b>		
<b>3.1</b>		
<b>Eigenständigkeit u. Selbstständigkeit</b>		
Literaturbeschaffung und Auswahl Materialbeschaffung und Auswahl Auswahl und Begründung von Verfahren und Experimenten Planung, Durchführung u. Auswertung von Experimenten u. Bau von Modellen Anwendung erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten	10	umfassend, sicher, geschickt
	8	meist umfassend ..
	6	nur in Teilen umfassend ...
	4	noch angemessen .
	2	teilweise oberflächlich
	0	oberflächlich, unbeholfen

<b>3.2 Fachspezifische Fähig- u. Fertigkeiten</b>		
Fachliche Ausdrucksweise (Fachbegriffe, Fachsprache, Fachsymbolik)	2	sehr sicher
	1	einigermaßen geübt
	0	sehr unsicher
Einsatz von Materialien und Hilfsmitteln, Anführen von Beispielen - sachbezogen und zweckmäßig - vollständig und vielfältig	8	überragend, sehr einfallsreich, umfassend
	6	angemessen, brauchbar
	4	in etwa angemessen, fast immer brauchbar
	2	nur noch in Teilen angemessen und brauchbar
Durchführen von Experimenten, Untersuchungen, Beobachtungen, Befragungen; Bau von Modellen Auswahl, Planung, Durchführung Beobachtung, Protokollierung, Dokumentation, Auswertung	0	nicht mehr vertretbar, total unbrauchbar, zu lückenhaft
<b>3.3 Geistiges Durchdringen der Arbeit</b>		
Unterscheiden von Fakten und Meinungen, eigenen und referierten Ergebnissen Sachgemäße Auswertung und kritisches Beurteilen von - Literatur - Bildern und Skizzen - Statistiken und Diagrammen - Experimenten und Modellen - Aussagen und Beobachtungen Darstellen u. Begründen eines eigenen Standpunktes u. schlüssige Beweisführung Sorgfältiges Durchdenken der Probleme. Erkennen von und Einordnen in Zusammenhänge, Aufzeigen von Querverbindungen Zusammenfassende Wertung der Arbeit, ev. mit Diskussion und Ausblick	10	uneingeschränkt klar
	8	meist klar
	6	einigermaßen klar
	4	noch angemessen
	2	nur Teilaspekte erfassend
	0	ohne Logik

<b>Teilbewertung Inhalt und Fachbezug</b>	(max. 30 BE)
---	--------------

<b>Gesamtbewertung Schriftlicher Teil</b>	(max. 60 BE)
---	--------------

mind. BE	Punkte	mind. BE	Punkte	mind. BE	Punkte	mind. BE	Punkte	mind. BE	Punkte
58	<b>15</b>	49	<b>12</b>	40	<b>9</b>	31	<b>6</b>	21	<b>3</b>
55	<b>14</b>	46	<b>11</b>	37	<b>8</b>	28	<b>5</b>	17	<b>2</b>
52	<b>13</b>	43	<b>10</b>	34	<b>7</b>	25	<b>4</b>	13	<b>1</b>

# Mündliche Prüfung zur Facharbeit

---

Verlauf / Fragen

Beurteilung:

Note: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_

München, 20. November 2004

---

Reinold, StR

## Beurteilung der Facharbeit

---

Thema: \_\_\_\_\_

Verfasser: \_\_\_\_\_

### Wortgutachten zur schriftlichen Arbeit

### Wortgutachten zur mündlichen Prüfung

Punktzahl für die schriftliche Arbeit (verdreifacht): .....

Punktzahl für die mündliche Prüfung (einfach): .....

Summe durch vier geteilt und Ergebnis gerundet ergibt

Gesamtpunktzahl (einfache Wertung): ..... in Worten: .....

Gesamtnote (einfache Wertung): ..... in Worten: .....

München, 20. November 2004

---

Reinold, StR